

ПРОТОКОЛ
заседания ФУМО СПО
по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

26 апреля 2024 г.

№ 6

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова
г. Санкт-Петербург

Расширенное заседание проводилось в очном формате с возможностью
дистанционного участия

Председатель – Калинин А.С.
Секретарь – Герасименко С.В.
Участвовали: 31 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Приветственные слова:

Ерина А.А., заместителя председателя комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга;

Софроновой М.И., заместителя директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения;

Федотовой Е.Ю., директора ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, кандидата педагогических наук;

Казаковой Е.И., председателя ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, чл.-корр. РАО, доктора педагогических наук, профессора, директора института педагогики СПбГУ.

2. Проектирование итерационной модели развития профессиональной идентичности студентов в условиях педагогического колледжа.

Председатель ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, директор ГАПОУ «ВСПК», кандидат педагогических наук **Калинин А.С.**

3. От теории к практике реализации нового ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: первые результаты внедрения.

Проректор по научной работе ГОУ ВО МО «ГГТУ», кандидат филологических наук **Яковлева Э.Н.**,

преподаватель Ногинского филиала МГОУ, кандидат педагогических наук **Дружинина Н.Н.**

4. Реализация ПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование: первые итоги и выводы.

Преподаватель ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» **Морозова О.Н.**

5. Новый формат ДЭ: особенности разработки и реализации.

Доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «ГГТУ», кандидат педагогических наук **Воителева Г.В.**

6. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование в формате ДЭ: подготовка и проведение.

Заместитель директора ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», кандидат педагогических наук **Орлова Н.П.**

7. Обсуждение актуальных вопросов реализации требований ФГОС СПО по педагогическим специальностям. Подведение итогов заседания. Анонс мероприятий по плану ФУМО СПО.

Председатель ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, директор ГАПОУ «ВСПК», кандидат педагогических наук **Калинин А.С.**

1. СЛУШАЛИ:

А.А. Ерина, кратко охарактеризовавшего большую работу, которая проделана комитетом по образованию и Правительством Санкт-Петербурга по укреплению материально-технической базы образовательных организаций города, развитию системы педагогического образования Санкт-Петербурга. А.А. Ерин пожелал участникам расширенного заседания плодотворной работы, творческого подхода к решению вопросов, включенных в повестку дня.

М.И. Софронова, которая поблагодарила членов ФУМО за активную, плодотворную работу. В выступлении было уделено внимание позитивным изменениям, которые происходят на современном этапе в системе среднего педагогического образования. В частности, было отмечено, что актуализированы и активно внедряются в профессиональных образовательных организациях ФГОС СПО по всем специальностям, входящим в УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, проделана большая работа по подготовке соответствующих примерных образовательных программ. На рассмотрении в Министерстве просвещения Российской Федерации находится проект нового ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе. Было обращено внимание также на повышение качества подготовки педагогических кадров в системе СПО, о чем свидетельствуют результаты демонстрационного экзамена. М.И. Софронова высоко оценила совместную работу ФУМО СПО и ФУМО ВО.

Е.Ю. Федотову, которая, обращаясь с приветственным словом к членам расширенного заседания ФУМО, презентовала основные достижения коллектива преподавателей и студентов Некрасовского педагогического колледжа, отметившего 150-летний юбилей, и пожелала участникам заседания плодотворной работы.

Е.И. Казакову, в приветственном слове которой был сделан акцент на общих проблемах, с которыми сталкиваются в своей работе ФУМО СПО и ФУМО ВО. По мнению Е.И. Казаковой, на современном этапе развития российского образования ФУМО следует больше внимания уделять федеральным учебникам, в первую очередь, учебникам по педагогике и психологии для образовательных организаций, ведущих подготовку студентов по педагогическим специальностям.

2. СЛУШАЛИ:

А.С. Калинина, посвятившего свое выступление вопросам проектирования итерационной модели развития профессиональной идентичности студентов в условиях педагогического колледжа. А.С. Калинин уделил внимание ключевым изменениям в подготовке педагогических кадров в системе СПО, в частности, возросшему значению практической подготовки. По мнению выступающего, грамотно организованная практическая подготовка способствует формированию профессиональной идентичности будущих педагогов.

(Выступление сопровождалось презентацией.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

3. СЛУШАЛИ:

Э.Н. Яковлеву, познакомившую участников расширенного заседания с первыми результатами внедрения актуализированного ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Выступление было подготовлено на основе материалов всероссийского опроса, в котором приняли участие образовательные организации СПО из 75 регионов Российской Федерации.

(Выступление сопровождалось презентацией.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

4. СЛУШАЛИ:

О.Н. Морозову, в выступлении которой были подведены первые итоги реализации примерной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и сделаны предварительные выводы. В сообщении были представлены результаты опроса, в котором участвовали более 130 представителей педагогических колледжей из 7 регионов Российской Федерации. Опрос выявил трудности, возникшие у образовательных организаций при разработке основных профессиональных образовательных программ по названной специальности на основе примерной образовательной программы, и позволил определить конкретные пути преодоления этих трудностей.

(Выступление сопровождалось презентацией.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

5. СЛУШАЛИ:

Г.В. Воителеву, посвятившую свое выступление особенностям разработки и реализации в 2024 г. единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

(Выступление сопровождалось презентацией.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

6. СЛУШАЛИ:

Н.П. Орлову, которая представила участникам расширенного заседания ФУМО результаты опроса педагогических колледжей, посвященного подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование в формате демонстрационного экзамена. В выступлении были определены трудности, возникшие при проведении демонстрационного экзамена, и определены перспективы применения данной формы государственной итоговой аттестации.

(Выступление сопровождалось презентацией.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

7. СЛУШАЛИ:

А.Г. Залялову, директора ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», отметившую в своем выступлении, что экспертным сообществом проделана большая работа по разработке и реализации актуализированных ФГОС СПО по педагогическим специальностям и соответствующих примерных образовательных программ. Было также

уделено внимание новой идеологии Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Важным положительным моментом, по мнению А.Г. Заляловой, является использование конкурсных заданий чемпионатного движения при подготовке оценочных материалов для проведения демонстрационных экзаменов.

Т.В. Алешкину, директора ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», поделившуюся опытом реализации образовательных программ профессионалитета в возглавляемой образовательной организации. По убеждению Т.В. Алешкиной, профессионалитет имеет будущее, поскольку это новое содержание образования, отвечающее запросам времени, новый формат взаимодействия с работодателями.

Е.И. Казакову, в своем выступлении уделившую внимание демонстрационному экзамену как инструменту управления качеством. По мнению Е.И. Казаковой, производственная практика должна быть включена в структуру демонстрационного экзамена.

М.Е. Лаврова, директора ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», обратившего внимание на необходимость проведения региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, а также уделившего внимание проблемам реализации федерального проекта «Профессионалитет».

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

Председатель

А.С. Калинин

Секретарь

С.В.Герасименко